**Opbouw training Digicoach**

**Dag 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| 09.00-09.30 | Inloop |
| 09.30-10.00 | Start, programma en kennismaking via Google |
| 10.00-11.00 | Wat zijn digitale vaardigheden? Wat is het nut?opdracht website, de leermiddelen. De digicoach |
| 11.00-11.15 | Pauze |
| 11.15-11.25 | Blunder |
| 11.25-12.00 | Hoe staat het met jouw digitale vaardigheden? De zelfscan |
| 12.00-12.30 | Leervoorkeur/ Leermiddelen matchen met de vraag |
| 12.30-13.15 | Lunch |
| 13.15-13.30 | Loesje posters |
| 13.30-14.00 | Quiz maken |
| 14.00-14.15 | Leervraag verhelderen  |
| 14.15-14.45 | Spelen digiquiz |
| 14.45-15.00 | pauze |
| 15.00-15.45 | Laaggeletterdheid en de invloed op digitale vaardigheden incl. opdracht |
| 15.45-15.53 | Energizer vliegtuigje |
| 15.53-16.30 | YouTube en Seniorenweb |
| 16.30-16.45 | Stellingenspel |
| 16.45-17.00 | Afronding dag 1 |

**Dag 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| 09.00-09.30 | Inloop |
| 09.30-09.50 | Terugkijken eerste dag, herhalen kern, programma van vandaag |
| 09.50-10.30 | ‘Hoe vind ik de digitale starter?’ en plan presenteren |
| 10.30-10.45 | Pauze |
| 10.45-11.15 | Coaching |
| 11.15-11.45 | Positieve psychologie  |
| 11.45-12.30 | Veiligheid |
| 12.30-13.15 | pauze |
| 13.15-14.10 | Rollenspelen coaching |
| 14.10-14.40 | Wat zou je doen? Reageren op casuïstiek |
| 14.40-15.20 | Ludieke activiteiten verzinnen voor je organisatie a.d.h.v. de ‘Apple Lunchbreak’ met modder gooien |
| 15.20-15.30 | pauze |
| 15.30-15.45 | Leerdoel digicoach |
| 15.45-16.30 | Filmpje/ Vlog |
| 16.30-17.00 | Uitloop, afronding, evaluatie en certificaten |